



RENACE LA ESPERANZA



PROYECTOS 2012

COMEDOR ESCOLAR

“La Organización Mundial de la Salud (OMS) estima que hay alrededor de 20 millones de niños con desnutrición severa en el mundo”.

Con este impresionante hecho, queremos sensibilizar al comenzar la presentación de nuestra **petición de ayuda para dos comedores escolares que funcionan en las islas de Kinyabalanga y Nyamizi, en el lago Kivu, de la República Democrática del Congo.**

Estas islas son objeto de la intervención de la Asociación Kinyabalanga- Nyamizi, iniciada por un grupo de mujeres donostiarra, que han querido llevar un poco de vida a ese pequeño, pobrísimo y olvidado rincón del mundo.

En efecto, esta Asociación comenzó a ocuparse de estas islas, buscando ayudas, en momentos de grandes hambrunas, que tuvieron lugar en la zona durante la guerra y como consecuencia de ella.

La Asociación ha continuado con esta ayuda, a pesar del aumento de precios y también del aumento de niños, que en estos ya más de 10 años que se lleva trabajando con ellos, han pasado de unos 500 a 600, es decir tenemos 100 bocas más que alimentar.

La intervención de nuestra Asociación hace posible que **unas 600 personas hagan una comida diaria**, los 7 días de la semana y los 12 meses del año. Se trata de:

- ✓ **La población infantil de las dos islas citadas.** Niños desde 1 año y todos los que asisten a la escuela. Esta posibilidad de comer una vez al día ha favorecido la escolarización, a veces descuidada por los padres.
- ✓ **El grupo de maestros**, 7 en cada escuela.
- ✓ **El equipo de 3 madres**, que por turnos semanales preparan la comida.
- ✓ Esta comida consiste en un plato de alubias con mandioca o con arroz.

El presupuesto para este año 2.011 ha sido de 25.488 €. Para el 2.012 hemos previsto un aumento hasta 30.000 €, teniendo en cuenta, sobre todo, el aumento de niños. Por eso, toda ayuda será la bienvenida, porque queremos seguir en el empeño de ayudar a los niños y a que disminuyan las muertes por hambre, algo que es evitable. Y, aunque reconocemos que nuestra acción es solo una gota en el océano, no queremos que falte esa gota que nadie va a poner en nuestro lugar.

**SALARIO PARA NUESTRO REPRESENTANTE EN LAS ISLAS DE
KINYABALANGA Y NYAMIZI Y SUS AYUDANTES**

Le llamamos el otro pilar del puente que nos une con las islas y él está orgulloso de serlo y de colaborar con nuestra Asociación. Es eficiente, honesto, tiene iniciativa y le gusta su trabajo. Pero sobre todo es muy responsable y trabajador.

Es nuestro representante, el miembro africano de nuestro equipo, nacido en la isla de Idjwi, enfermero de carrera, razón por la que le contratamos y responsable de todos los proyectos que ponemos en marcha en las islas. Su nombre: **FREDDY BANYWEJU KAGERA**.

Su trabajo es variado y desbordante, por eso le estamos insistiendo desde hace unos años, para que se haga ayudar. Ha encontrado dos chicos, uno en cada isla, dispuestos a hacerlo, a echar una mano, cuando él esté ausente, porque no puede estar en las dos islas a la vez.

Y ahora, sin entrar en más detalles, **proponemos como salario para él la cantidad de 100 € y de 25 € para cada uno de sus ayudantes, mensualmente, lo que nos supone el importe anual para este capítulo de: $1.300 + 650 = 1.950$ €/año**

MANTENIMIENTO DE LAS ESCUELAS EN LAS ISLAS DE

KINYABALANGA Y NYAMIZI

En la R.D. del Congo el Estado no se ocupa de la educación, en el sentido de que las escuelas, y lo mismo las universidades, tienen que subsistir por su cuenta. El Estado solo inspecciona si se hacen bien las cosas, es decir si se siguen los programas y directrices del gobierno y, eso sí, al final de cada etapa educativa hay un Examen de Estado, que le sirve para recaudar fondos, que no revierten en educación, porque hasta las Inspecciones Provinciales son mantenidas por las escuelas.

La primera consecuencia de este planteamiento es que son los padres los que cargan con los sueldos de los profesores, con las matrículas en la universidad, con todos los gastos que genera una escuela, sea de primaria, secundaria o superior.

Otra muy importante es que las iglesias sintiéndose responsables de la educación, de forma subsidiaria, hicieron con el Estado una Convención, creando lo que se llaman Coordinaciones, así que tenemos la Coordinación Católica de las Escuelas, la Coordinación Protestante...etc. Con mucha autoridad en el tema educativo: son las Coordinaciones las que nombran los directores de las escuelas, las que contratan a los profesores... etc.

Nuestras escuelas han tenido que acceder a este sistema, incorporándose a la Convención Católica de las Escuelas, para que los alumnos tengan opción al examen de Estado y obtener así un título oficial; además en el caso de que un día las cosas se arreglen en el Congo y el Estado pague un salario a los profesores, los nuestros tendrán también derecho a éste.

Pero, esto cuesta dinero, es decir que cada año nuestras escuelas tienen que

pagar a la Coordinación una cuota para su funcionamiento de 700 € dos veces al año, entre las dos escuelas, lo que nos supone al año una cantidad de 1.400 €

PROYECTO PARA EL SOSTENIMIENTO DE DOS ESCUELAS PRIMARIAS EN LAS ISLAS DE KINYABALANGA Y NYAMIZI EN LA REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO.

Historia breve: cuando iniciamos nuestras actividades en estas islas, no había escuelas, las clases se daban al aire libre cuando no llovía, bajo un árbol, sentados en el suelo y eso no siempre porque las islas no tenían maestros, solo cuando algún voluntario venía de fuera dispuesto a echar una mano, los niños podían seguir algunas clases. Pero esto no duraba mucho.

Así que nosotras, convencidas de que el verdadero desarrollo empieza por la educación, contratamos a 7 maestros, un director y seis titulares para cada una de las clases de la escuela primaria. Como son dos islas, el total de personas necesarias para mantener las escuelas es de 14.

Empezamos con un contrato de 30 \$ mensuales, conforme a lo que los maestros recibían en otras escuelas del país, como prima que pagan los padres, ya que el estado no se responsabiliza de la educación, en ninguno de sus niveles y son los padres quienes lo hacen subsidiariamente. Por eso en vez de salario, le llaman prima. Esa prima la hemos ido actualizando, de forma que hace unos años, 3 en concreto, que les aumentamos a 40 \$. Ahora creemos llegado el momento de hacer un nuevo aumento a 50 \$ mensuales, teniendo en cuenta que estos maestros son la mayor parte hombres casados, con hijos y cargas familiares, que sus familias viven en Idjwi y que por tanto ellos pasan la semana desplazados y lejos, más que por la distancia, que la hay, porque se trata de un lago y el desplazamiento no es ni fácil ni barato.

Tuvimos la suerte de encontrar en MAMORE, Asociación de ayuda al tercer mundo, la financiación para la construcción de las escuelas, con 6 clases y un pequeño despacho para el director. Además, con el tiempo nos han facilitado la construcción de vivienda para los maestros, que dormían en chozas de barro y cañas, en el suelo. Se trata de una sencilla vivienda con habitaciones para cada dos, en literas, pero al menos tienen un colchón para dormir un poco más dignamente.

Nuestra petición de ayuda se concretiza así:

Para pagar a 14 maestros 50 \$ al mes, durante 13 meses al año, nos hacen falta:

50 \$ x 14 personas x 13 meses, un total de 9.100 \$ al año.

Esta cantidad, al cambio actual supone unos **6.500 € al año**

BECAS PARA QUE NUESTROS ALUMNOS QUE TERMINAN LA ESCUELA PRIMARIA EN LAS ISLAS DE KINYABALANGA Y NYAMIZI, PUEDAN PASAR A LA ESCUELA SECUNDARIA.

En las islas de Kinyabalanga y Nyamizi, tenemos escuelas primarias, que abarcan desde los 6 a los 12 años, teóricamente. Al terminar este primer nivel los alumnos se ven obligados a salir de su isla si quieren acceder a la escuela secundaria, que después de aprobar un examen de estado o reválida, les da el nivel de un bachillerato y el acceso a la universidad.

Hasta ahora, con el compromiso de algunas personas, tipo apadrinamiento, les orientábamos a Idjwi, donde la Compañía de María dirige un Instituto y allí les hacíamos alojar en el internado que del que son responsables las mismas religiosas. Hemos mantenido de esta forma, durante algunos años, a un grupo de 16 alumnos, chicos y chicas, con resultados muy positivos, hasta el punto de que algunos al terminar, han podido solicitar una beca para la universidad, donde están estudiando en estos momentos.

Pero este año el internado ha triplicado sus cuotas trimestrales, la subida anual es espectacular, lo que nos ha llevado a cambiar el sistema y orientar las becas de otra manera. Porque no podemos mantener los 16 a este precio y porque pensamos que dejamos alumnos sin la posibilidad de estudiar al dar tanto a unos pocos, nos inclinamos a pagar solamente la matrícula del Instituto, que ronda los 75 €/año, redondeando a 100 € para ayudarles al comienzo de curso a comprar el uniforme y los cuadernos y bolis. Para resolver el alojamiento, que puede ser un serio problema, pagaríamos a la familia que aloje a un estudiante la matrícula en el Instituto de un hijo/a de esa familia. Sistema que experimentamos con nuestro grupo de huérfanos y que funciona muy bien.

Lo que quiere decir que el cálculo de becas lo tenemos que hacer sobre el doble del número de nuestros isleños, porque cada alumno nos cuesta como dos.

Resumiendo, para que un alumno que termina la escuela primaria en nuestras islas, pueda estudiar en la escuela secundaria, instituto, se necesitan 200 €/año.

PROYECTO PARA LA ALFABETIZACIÓN Y FORMACIÓN DE ADULTOS Y JÓVENES EN LAS ISLAS DE KINYABALANGA Y NYAMIZI.

Hemos constatado que la mayoría de las mujeres no sabe ni leer ni escribir. Por eso hemos iniciado cursos de alfabetización por las tardes, para que los impartan los mismos maestros que están en las islas, así evitamos el traer gente de fuera. La acogida por parte de todas ha sido muy buena y están participando con mucho interés. La sorpresa ha sido que también los hombres lo han solicitado y los jóvenes que no han ido a la escuela y los que ya no tienen edad de hacerlo. Propusimos que además de la alfabetización se hicieran algunas clases de formación como: cuidado de los bebés, salud en general, SIDA, control de natalidad, religión, etc... Estos cursos sí necesitan gente preparada específicamente, porque los maestros no están a ese nivel. Esta actividad se realiza una vez al mes, aprovechando que la persona que deberá desplazarse pase el día con los distintos grupos que se formarán.

Los grupos que se han organizado según la demanda que nos han formulado son los siguientes:

Alfabetización

- 4 clases de mujeres
- 2 de hombres
- 3 de jóvenes, chicos y chicas
- 3 de niños/as que ha superado la edad escolar.

Estos 12 grupos contados entre las dos islas, podrían tener dos días a la semana de clase y dos horas por día, lo que supone 16 horas al mes para cada maestro. Si se les da un suplemento, como incentivo y para dar valor al tema, de 15 € al mes, tendríamos un total de:

| |
|---|
| 6 maestros x 15 x 8 meses = 720 € al año |
|---|

Formación y cultura general

1. Consejos de higiene y salud; SIDA y control de natalidad
2. Formación humana, cívica y política
3. Formación religiosa

Estas clases de formación podrían tener lugar una vez al mes, reagrupados en adultos, jóvenes y niños. Con una prima al animador de 30 €

| |
|--|
| 8 animadores x 30 € x 8 meses = 1.920 €/año |
|--|

| |
|------------------------------------|
| 1.360 €/año para transporte |
|------------------------------------|

| |
|--|
| Lo que nos da un total para este proyecto de 4.000 €/año. |
|--|

CONFECCIÓN DE UNIFORMES PARA LOS ESCOLARES DE LAS ISLAS DE KINYABALANGA Y NYAMIZI

Las escuelas de las islas de Kinyabalanga y Nyamizi empezaron su andadura como escuelas privadas, gracias a la colaboración y el empuje que les prestaron 7 mujeres donostiarras.

Hoy día, estas escuelas tienen un reconocimiento del Estado, es decir son escuelas reconocidas y oficiales, de forma que si un día los maestros empezaran a percibir su salario del Estado, también los de las islas tendrían derecho a él.

Esta condición lleva consigo la obligatoriedad del uniforme, que es el mismo en todas las escuelas primarias y secundarias del país: falda o pantalón azul y camisa blanca.

La idea que nos proponen es que se confeccionen en las mismas escuelas, aprovechando los talleres de corte y confección, con lo que esta actividad sirve de práctica para aquellas que los frecuentan y que están aprendiendo a coser. Además sale más barato que si se compra en el mercado.

Se compraría la tela para confeccionar el uniforme de todos los alumnos y ellos lo adquieren en la isla, con lo que se recupera el dinero, que se invierte en la compra de las telas para el año siguiente y así sucesivamente.

Para eso se necesita una inversión inicial de 2.500 €

CONSTRUCCIÓN DE UNA CERCA PARA LA ENFERMERÍA DE LAS ISLAS DE KINYABALANGA Y NYAMIZI

Las lluvias torrenciales de este lugar causan siempre problemas si no se ponen salvaguardas, a los edificios sobre todo. Hay que tener en cuenta que los edificios son bastante frágiles, de un solo ladrillo, de fabricación local, y unidos por una capa de arena y barro entre sí.

Nuestros edificios en las islas, de una sola planta, no están salvaguardados por otros edificios y por lo tanto están muy expuestos a la influencia de la lluvia.

Por eso, nos piden que se proteja al edificio de la enfermería, sobre todo, porque por su orientación y tamaño está más expuesto, con una cerca que le aísla del impacto de la lluvia.

El objetivo es, pues, proteger el edificio e indirectamente a los enfermos, que cuando tienen que pasar allí la noche pueden mojarse porque les entra el agua.

El presupuesto para hacerlo con ladrillos, que es más durable y sólido, es

de

2.000 €

CANALIZACIÓN EN TORNO AL EDIFICIO DE LAS ESCUELAS DE KINYABALANGA Y NYAMIZI

El suelo delante de las clases necesita un arreglo, necesita una canalización para que el agua de la lluvia pueda correr y no inunde el terreno por el que los alumnos tienen que pasar y donde tienen el recreo.

Hay que tener en cuenta que la estación de las lluvias comprende de septiembre a junio, prácticamente todo el curso escolar y que las lluvias tropicales son torrenciales, todos los días.

Algo se ha resuelto al hacer las canalizaciones para recoger el agua de la lluvia, aunque no sea una cantidad muy significativa.

El **objetivo** de esta pequeña obra es:

- impedir la humedad a nivel de los cimientos y que se mojen las paredes de las clases;
- Impedir que los alumnos se resbalen
- y, sobre todo, orientar el agua hacia un sitio donde su almacenamiento no perjudique.

El coste entre el trabajo de expertos y mano de obra, con el del cemento necesario, se eleva a **2.500 €**

ASOCIACIÓN KINYABALANGA NYAMIZI

PROYECTO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LETRINAS EN LAS ISLAS

La Asociación Kinyabalanga – Nyamizi ha dotado a las islas de las estructuras necesarias para la educación y alimentación de los niños y para el cuidado de la salud de la población en general; también ha dado, tanto a las mujeres como a los hombres, lo necesario para ganar el sustento de sus familias, con el comercio, el corte y confección... etc. Hemos ido dejando para más tarde la construcción de retretes en las escuelas, porque nos hemos dedicado a lo más urgente para sobrevivir. Ha llegado el momento de hacerlo. Están utilizando una especie de choza sin techo, con un simple agujero rodeado de cañas y palos. Es lo normal entre ellos, solo que en este caso, los maestros y los alumnos están obligados a utilizar el mismo “cuchitril” y eso produce en los maestros una especie de vergüenza o pudor al tener que coincidir con los niños.

Su petición de dotar a las escuelas de retretes separados para los niños y los adultos, para los chicos y las chicas, nos ha parecido lógica y creemos que completa un poco la escuela, siempre necesitada de mejora.

Los objetivos, pues, de este proyecto que proponemos serían:

- Mejorar el aspecto sanitario de la escuela, al tener unos retretes que se pueden mantener con un mínimo de limpieza y decoro.
- Separar a los maestros de los alumnos en estas necesidades.

Retomamos sus palabras:

Nuestros retretes hoy en las dos islas están en un estado que pueden causarnos problemas con los niños, pueden caerse dentro y, ahora que empieza la estación de las lluvias pueden derrumbarse. Es una situación que pide una respuesta urgente.

Me parece que para la construcción sería necesario pensar en cuatro puertas, dos para los chicos y dos para las chicas. Y una, aparte para los profesores, que se quejan de tener que utilizar los mismos retretes que los alumnos durante el día.

El coste total con las cinco puertas lo estimamos en 8.000 \$, es decir, 4.000 \$ por cada isla.

TU AYUDA ES NECESARIA

PRESENTACIÓN DE UN PROYECTO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA BARCA Y COMPRA DE UN MOTOR

Presentamos un pequeño proyecto de construcción de una barca y adquisición de un motor para la isla de Kinyabalanga.

El medio más importante y urgente para que la población que habita una isla pueda desarrollarse y evolucionar es el transporte en el lago, que se hace por medio de barcas de fabricación local.

Se necesita para todo:

- Para desplazarse al hospital en caso de enfermedad o parto.
- Para procurarse toda clase de bienes de consumo, por sencillos que sean.
- Para poder realizar actividades de comercio y ganar algún dinero.
- Para hacer llegar el médico en caso de epidemia, que ocurre con bastante frecuencia.
- Para facilitar el transporte de los agentes de desarrollo y formación, como profesores, conferenciantes...etc.
- Para facilitar una apertura de la mente, conociendo otras realidades; desde nuestras islas de Kinyabalanga y Nyamizi se puede llegar a la capital, Bukavu, con una barca con motor en dos horas. El salto de las islas a la ciudad es enorme, lo que supone, por ejemplo, el uso de la electricidad.
- Los alumnos que han terminado la escuela primaria y quieren acceder a la secundaria, tienen que desplazarse, necesariamente de su isla de origen.

Teniendo todo esto en cuenta, hemos hecho una valoración global de la cantidad que se necesitaría para ayudarles con una barca con motor y estimamos que harían falta:

5.000 €

¡CONTAMOS CONTIGO!

MICRO CRÉDITOS PARA EL COMERCIO DE LAS MUJERES EN LAS ISLAS DE KINYABALANGA Y NYAMIZI.

En el año 2.002 iniciamos la actividad del comercio con nuestras mujeres, organizándolas en equipos de 10, de forma que todas estuviesen incluidas en alguno.

Para empezar, les confiamos un crédito de 100 €, que en el 2.007 lo aumentamos a 200 €, después de ver que la experiencia había sido muy positiva.

- Cada equipo vende una clase mercancía distinta: jabón, sal, harina, soja... etc.

- Cada mes presentan el capital íntegro y guardan el beneficio obtenido, ó se lo reparten, ó compran, para todas las del equipo, tela para el kikwembe (vestido local).

- Hay un responsable que se desplaza a cada isla, periódicamente, para el control y seguimiento de esta actividad.

- Les dotamos de un medio de transporte, piraguas a remo, que es el transporte que se utiliza en el lago y que ellas pueden manejar sin problemas. Con esto se les ha facilitado los desplazamientos para ir al mercado y la posibilidad de llegar a casa sin crear problemas familiares.

En este tiempo el número de mujeres ha aumentado, por crecimiento vegetativo, las jóvenes ó niñas que ya son mujeres, y por lo tanto el número de nuestros equipos también. Tenemos 6 más entre las dos islas. El año pasado, les dimos 100 € como a todas al empezar, para ponerlas a prueba y ver su funcionamiento. La respuesta de su parte ha sido muy positiva, por eso nos decidimos a solicitar para ellas también el incremento de su capital a 200 € como las otras, es decir, 100 € más para cada uno de los 6 equipos. Lo que ya se ha hecho gracias a una aportación voluntaria de una persona para este fin.

En el año 2.010 se ha incrementado este capital en otros 100 € para cada equipo, es decir, que disponen ya de 400 € cada uno.

Creemos que la mujer puede lograr que las islas se valgan por sí mismas un día y ese ha sido siempre el objetivo de nuestra Asociación, ponerlas en marcha y dotarles de lo necesario para que vivan por sí mismas. Por eso, pensamos que el capital del que disponen las mujeres para esto debería aumentar para que el beneficio que ahora obtienen crezca y nos vayamos acercando, así, a nuestra meta.

En total son 22 equipos, entre las dos islas, para que cada uno aumentara en 100€ su capital, se necesitan 2.200 €.

PROYECTO PARA LLEVAR A CABO EL CONTROL DE LA NATALIDAD EN LAS ISLAS DE KINYABALANGA Y NYAMIZI.

Llevamos ya diez años trabajando por el desarrollo de las islas de Kinyabalanga y Nyamizi en el lago Kivu. Las encontramos en un estado de miseria profunda, con un alto índice de mortandad, sin esperanza y sin futuro. Ellos definen nuestra intervención diciendo que les hemos hecho vivir: “estábamos muertos y nos habéis traído la vida”.

Nuestra acción comenzó por la educación en la escuela, que hicimos construir. Pagamos a los maestros, como sabéis, les hemos dado una habitación para dormir dignamente y hemos mantenido un comedor escolar, que sigue aun dando de comer todos los días del año a unos 600 niños.

A parte de nuestra intervención en el campo sanitario, en la agricultura, comercio... empezaron las clases de alfabetización y formación de adultos, con resultados muy positivos y satisfactorios.

Siempre hemos ido por detrás, respondiendo a sus expectativas y peticiones, porque nos parecía mejor como pedagogía, que no sintieran que se les imponía algo. Ahora nos han pedido realizar un control de natalidad. Y también a esto queremos dar respuesta, como no podía ser de otra manera, porque la petición nos llegaba de parejas con muchos hijos, hasta 14 alguna de ellas.

Hemos establecido, pues, un programa a seguir que consiste en un periodo de información de un mes, en el que intervienen un médico y nuestro enfermero, al que acuden las parejas que lo solicitan; solo se aceptan los casos que vienen a pedirlo en pareja. Esta primera fase es muy importante porque se les explica bien en qué consiste el método porque su ignorancia en este campo es grande y también porque sirve para que mujer, sobre todo ella, exprese sus dudas y temores; algunas temen que el marido pueda buscar otras mujeres... etc. Después de esto viene la intervención, cuando la pareja lo decide.

El presupuesto que estimamos para unos años es

de 2.500 €/ año

PROPUESTA PARA UN TRABAJO DE VACACIONES PARA LOS ESCOLARES DE LAS ISLAS DE KINYABALANGA Y NYAMIZI.

Este pequeño proyecto tiene como **objetivo** ocupar a los alumnos de las islas durante el tiempo de vacaciones de verano, que dura dos meses.

La experiencia nos ha probado que durante este largo período estival los alumnos vagabundean de la manera que ellos pueden hacerlo, que es irse con los hombres a pescar de noche, los que pueden hacerlo, donde aprenden de todo, bueno o malo, sin un control de sus padres, pero que les dejan hacer, por otra parte, porque traen algo a casa. La alternativa es estar sin hacer nada y en algunos casos iniciarse en la relación sexual irresponsable y con consecuencias no queridas, las más de las veces.

Intentamos salir al paso de esta situación creándoles una actividad que les ocupe unas horas durante el día, lo que llamamos “colonia de vacaciones” o “campo de trabajo”. Consiste en que trabajen la tierra, preparándola para iniciar la siembra en septiembre, en el campo escolar o ayudando a otros, y luego colaborar sembrando en septiembre, antes del comienzo de las clases.

Como recompensa, que nos sirve de gancho, les damos el uniforme, los cuadernos y bolígrafos que necesitan para seguir las clases. Como es lógico, esto se hace solo son los alumnos mayores, que tienen ya entre los 14 y los 16 años.

Nos supone la cantidad de 700 € al año para las dos islas.

ASOCIACIÓN KINYABALANGA- NYAMIZI

Niños huérfanos de la isla de Idjwi

La Asociación Kinyabalanga- Nyamizi que realiza distintas actividades y proyectos en las islas del lago Kivu, Kinyabalanga y Nyamizi, extiende su acción a la isla de Idjwi, donde detectamos hace ya algunos años dos temas de carácter social y que pedían una intervención urgente: estos temas son los niños huérfanos de padre y madre, sin ningún apoyo familiar, lo que en lenguaje coloquial se ha venido a llamar “niños de la calle” y las madres solteras.

Nos ocupamos ahora de los niños huérfanos, uno de nuestros proyectos sociales, niña de nuestros ojos, que no ha hecho más que empezar y que no abarca más que un pequeño número, poco significativo, ante la cantidad de niños que se encuentran en esta situación, fruto principalmente de la guerra y del sida. El grupo que recibe nuestra atención es extremadamente pequeño, pero esperamos que vaya creciendo con las ayudas que solicitamos y que esperamos recibir.

De momento tenemos **14 niños /as huérfanos. Les ayudamos con 100 € al año, a cada uno, con lo que pueden pagar su escolarización, uniforme y material escolar.**

Hemos buscado para ellos y lo hemos encontrado, **familias de acogida** a las que compensamos pagando la escolarización de otro niño de la familia. Los pobres son solidarios y así hemos resuelto el tema de alojamiento, puesto que reunirlos para vivir en una especie de orfanato hubiera sido muchísimo más complicado y caro.

Quedan muchos niños en la calle, ellos son las víctimas más sensibles de la guerra y nos gustaría ayudarles; para eso solicitamos tu colaboración; entre todos, aunque cada uno aporte poco, podemos hacer mucho; esta es nuestra experiencia.

Los niños que viven en la calle se dan al pillaje y a lo que sea para sobrevivir; si podemos darles una educación, les estamos dando un instrumento válido para el futuro, supliendo además, de alguna manera, a su familia, dándoles un hogar donde se sienten acogidos.

¡TU COLABORACIÓN ES MUY IMPORTANTE!

ASOCIACIÓN KINYABALANGA- NYAMIZI

FILLES MÈRES = MADRES SOLTERAS

La Asociación Kinyabalanga- Nyamizi que realiza distintas actividades y proyectos en las islas del lago Kivu, Kinyabalanga y Nyamizi, extiende su acción a la isla de Idjwi, donde detectamos hace ya algunos años dos temas de carácter social y que pedían una intervención urgente: estos temas son los niños huérfanos de padre y madre, sin ningún apoyo familiar, lo que en lenguaje coloquial se ha venido a llamar “niños de la calle” y las madres solteras.

La situación de las “madres solteras” en esta zona del Congo es especialmente delicada. Si el padre de la criatura no acepta al hijo, esta chica es rechazada por la familia y ni ella ni el niño tendrán en lo sucesivo un hogar. Hasta hace pocos años, estas chicas eran abandonadas en las pequeñas islas que hay derramadas por el lago Kivu, de pocos metros cuadrados de superficie, sin abrigo alguno, ni posibilidades de encontrar comida; la muerte lenta era su destino seguro, a no ser que algún pescador compasivo se apiadara y las recogiera.

En la isla de Idjwi se organizó, hace unos dos ó tres años, una especie de asociación que las agrupara, con el objetivo de darse apoyo, de trabajar juntas para conseguir cómo sobrevivir y nos lanzaron un SOS. Les hemos ayudado con semillas para cultivar un campo que esta asociación recibió y de las que sabemos que han cosechado ya diferentes verduras.

Ahora les queremos ayudar a comercializar estos productos y otros que podrían vender en el mercado para beneficio del grupo. Quieren abrir una cantina. Para esto necesitamos de vuestra colaboración.

No queremos que sea una ayuda que anule sus iniciativas, si no, más bien, ayudas puntuales mientras se organizan y ponen en marcha sus ideas. Lo que nos gusta es son ellas mismas los agentes de su desarrollo, que tienen iniciativas y que piden colaboración cuando ya han hecho cosas y presentan resultados. Realmente la experiencia es que la mujer es fuerte, luchadora, valiente y decidida y puede salir adelante con un pequeño empujón. Esto es lo que pretendemos, darles este empujón.

NECESITAN TU COLABORACIÓN